

## カラスの研究2

浜松市立篠原小学校

4年 山下瑞喜

### 1 動機・目的

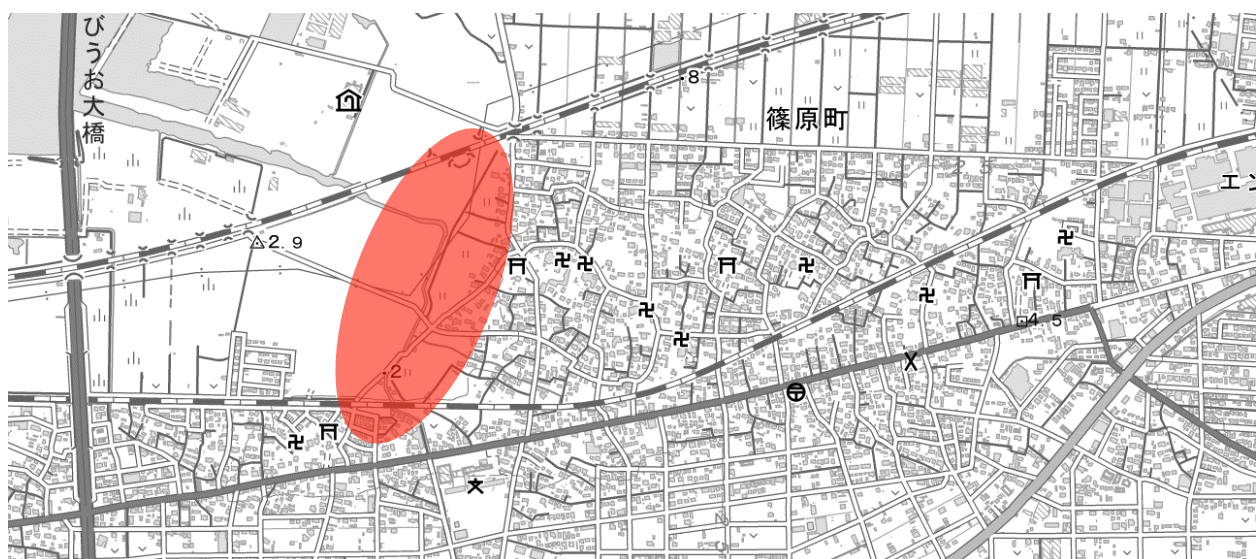
今年は3羽のカラスの群れを1日観察した。カラスのペリットを1年通してたくさん拾った。また、通学路でカラスの巣を見つけて巣立ちまで毎日観察しカラスについて調べた。この研究を通して、カラスはどんな生活をしているか、カラスが何を食べているかどんな子育てをしているか知りたいと思った。

### 2 研究内容

#### (1) カラスの行動観察

家の周りのカラス3羽がグループを作って行動していて、他のカラスと区別できるので、それらを1日追いかけて様子を観察する。

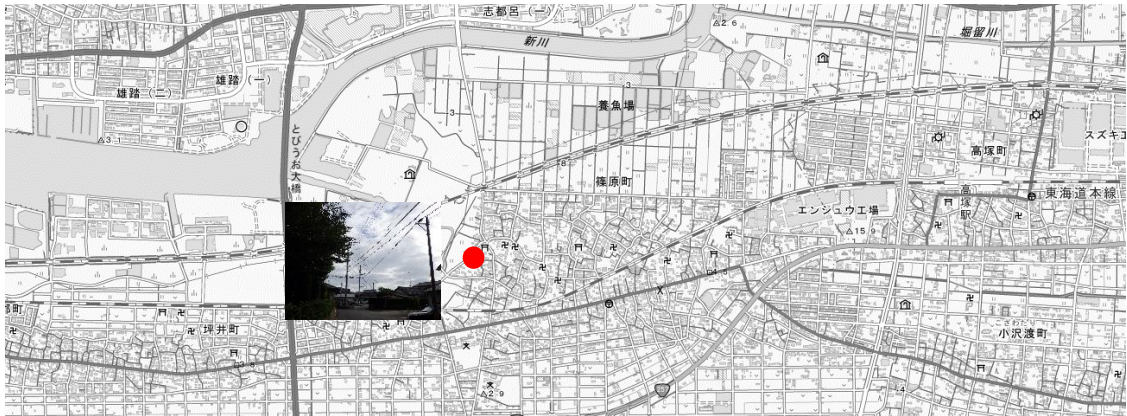
| 場所 | 時間     | 天気 | 様子                        |
|----|--------|----|---------------------------|
| ①  | 8時15分  | 雲  | 電柱の上にカラスを2羽いた。            |
| ②  | 8時37分  | 雲  | カラスが3羽、桜の木の上や川の中、電柱の上にいた。 |
| ③  | 11時20分 | 雲  | 電柱の上にカラスを2羽いた。            |
| ②  | 12時2分  | 雨  | カラスが3羽、桜の木の上や川の中、電柱の上にいた。 |
| ③  | 12時20分 | 雲  | 電柱の上にカラスを2羽いた。            |
| ②  | 13時15分 | 晴  | カラスが3羽、桜の木の上や川の中、電柱の上にいた。 |
| ③  | 13時40分 | 晴  | 電柱の上にカラスを2羽いた。            |
| ④  | 16時30分 | 晴  | 畑に2羽移動した。                 |
| ③  | 15時    | 晴  | 電柱の上にカラスを2羽いた。            |



3羽のカラスの行動範囲

## (2) ペリットの観察

カラスの行動調査をしている時にカラスが良く集まる電柱の下にペリットが落ちていたので、集めて観察する。



● ペリットを拾った場所



ペリット



アルコールにつけたペリット

## (3) ペリットに含まれる種を植えて調べる

ペリットに入っている種が何か調べるため、状態の良いペリットの種を水耕栽培で育てる。



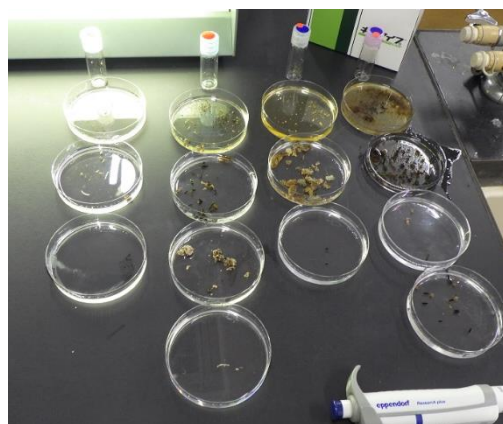
U-ING Green Farm Cube 水耕栽培器

14 日間観察したが芽は出なかった。



#### (4) ペリットの分類

ペリットの中身が分からないので、中身を種類ごとに分けて観察する。



| 食べた物            | いつのペリットから出てきた                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------|
| 骨               | 3/9、6/9、6/26、7/3、8/3                          |
| カニ              | 6/26、7/1、7/10                                 |
| 貝               |                                               |
| 虫               | 3/5、3/9、6/9、6/12、6/26、7/1、7/3、7/10、7/25、7/27  |
| 種、実             | 3/5、6/9、6/12、6/26、7/3、7/25、7/27、8/3、8/4、11/16 |
| 枝               | 7/10                                          |
| プラスチック、<br>ビニール | 6/26、7/1、7/3                                  |
| 石               | 6/26                                          |
| 金属片             |                                               |
| 肉（ゴミ）           | 7/27                                          |

浜名湖体験学習施設ウォット、竜洋昆虫自然観察公園、浜松フラワーパークに聞き取りし、わからないペリットを教えてもらう。

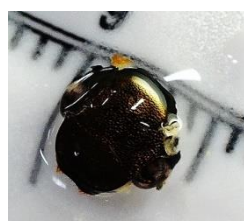
| 水の生きもの | 昆虫     |
|--------|--------|
| カエル    | アオドウガネ |
| アカテガニ  | クマゼミ   |
| ウミナナ   | クワガタ   |
| 植物の種   | ハナムグリ  |
| トマトの種  | タマムシ   |
| 桜の実    | ゴミ     |
| バラ科の実  | イネの肥料  |
| ウリの種   | プラスチック |
| スイカの種  | ビニール   |
| イネ科の種  | 金属片    |



カエルの頭



スイカの種



アオドウガネの頭



金属片

### (5) カラスの巣の観察

春に通学路でカラスの巣を見つけたので毎日観察する。



カラスの巣  
3月19日撮影



巣の横の電線にいるカラス  
3月18日撮影



巣の下でヒナが死んでいた  
5月3日撮影

カラスが巣を作っているのを発見してから、カラスのヒナが巣立つまで約3か月かった。

### 3 結論

#### (1) カラスがどんな生活をしているか

3羽グループのカラスを1日観察したら、3羽は大体一緒にいた。他のカラスが来ることもなかったから、3羽はなわばりを持っていることが分かった。3羽のカラスが1日いた川周辺には、ペリットから出てきたウミニナ以外はこのエリアにありそうなので、ここでエサをとっていたことが分かった。

#### (2) カラスが何を食べているか

ペリットには虫や種がほとんどに入っていたので、この調査した3羽は虫や木の実を主に食べていたことが分かった。緑色のプラスチックやビニールを間違えて食べていたことから、食べ物に似ていれば、なんでも食べてしまうことが分かった。カエルや昆虫、カニやウミニナは体の多くがペリットから出てきたので、カラスが丸のみしていることが分かった。カラスは食べ物を丸のみするがほとんどペリットとしては吐き出されるので、消化できるものは少ないことが分かった。

### (3) カラスがどんな子育てをしているか

ゴミや虫などいろいろな物をヒナに与えていることが分かり、人と共存していることが分かった。カラスが周辺で最も高い木のさらに上の枝に巣を作っていたので、猫や人を警戒して高い木の高いところに巣を作ったと思う。住宅街に巣を作っているが、人を信用していないことが分かった。ヒナにエサをあげるときは、1羽しかいなかったのから子育て中は、雄雌のどちらかがでエサを探しに行き、片方が見張りをしていたことが分かった。カラスのヒナが落ちて死んでいたのも、すべてのヒナが巣立てるわけではないことが分かった。

## 4 感想

カラスが色々な物を食べていて驚いた。カラスは、プラスチックを食べていたけど、ペリットとしてそのまま出していたから、ウミガメみたいにプラスチックを食べて死ぬことはないと思う。でも、ペリットから出たプラスチックは、いつか海に流れてしまうから生き物にとって良くないと思う。フラワーパークの手戸先生が、ペリットでは植物の種の表皮がはがれてしまっているのも、種類を見分けるのがとても難しいと言っていた。ペリットに入っている種を植えて育てば植物が分かると言っていたので、植えてみたが、芽が出てこなかった。浜名湖体験学習施設ウォットや竜洋昆虫自然観察公園の先生もペリットの中身が粉々で判断が難しいと言っていたから、カラスは上手に虫を砕いて食べていることが分かった。

人間がゴミを減らすことによって、カラスがゴミを散らかさないことにつながって、SDGsの『目標⑪ 住み続けられるまちづくりを』『目標⑭ 海の豊かさを守ろう』『目標⑮ 森の豊かさを守ろう』につながると思った。

## 5 今後

他のグループのカラスも観察してみたい。なぜ、金属片をたべてしまったのか調べてみたい。カラスのペリットを調べることでカラスが食べているものが分かった、次はこれをどこから取っているか調べてみたい。ペリットから出てきた種を植えたが、生えてこなかった。今度は胃液やカビが残っていたかもしれないので、植える前に洗って植えてみたい。また、採取してジップロックに入れずにすぐに植えて観察したい。巣の観察をしていた時に、巣の下でカラスのヒナが死んでしまっていたから、なぜヒナが落ちたのか調べてみたい。家の近くでカラスの死がいを持ったから、かいぼうをして胃や腸にプラスチックや金属片が刺さっていないか調べて、マイクロプラスチックの影響が陸の生物でもあるか調べてみたい。