

# 理科

あすなる学習室「てことつりあい」(答え)

①(1) A 「変える条件」…ア

「変えない条件」…イ、ウ、エ

B 「変える条件」…ウ

「変えない条件」…ア、イ、エ

(2) A ウ

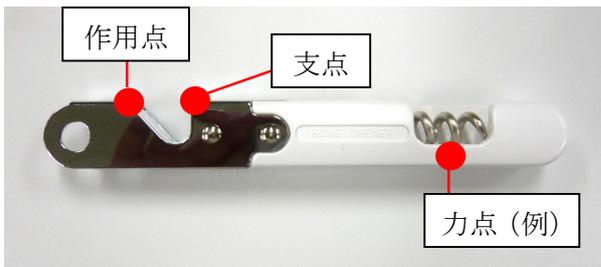
B ウ

(3) 例 支点から作用点までのきよりはできるだけ短く、支点から力点までのきよりはできるだけ長くする など

② 例 「おもりの数」と「支点からのきよりの」の積が、左右のうでで等しいとき など

③せんぬき

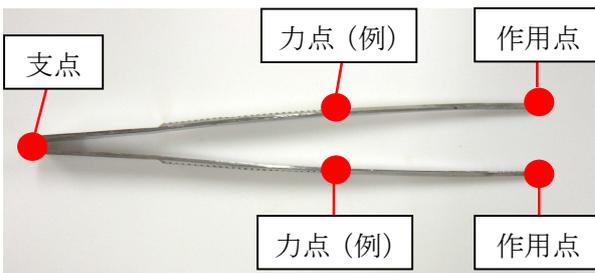
例



支点から作用点までのきよりを短くすることで、小さな力でせんを開けられるようにしている など

ピンセット

例



支点から作用点までのきよりを長くすることで、こわれやすい物でもつかめるようにしている など