

理科

あすなろ学習室「流れる水のはたらき」

5年 組 番 名前（ ）

① なおとさんとゆかりさんは、下のような方法で、流れる水のはたらきについて調べるとにしました。

- 1 土でゆるい坂を作り、流れのみぞをつける。
- 2 水を流し、水の流れるようすを調べる。



大きなみぞ

土がもり上がっている

上の結果から、流れる水にはどんなはたらきがあるといえるか、説明しましょう。

② なおとさんは、ある川の上流、中流、下流のようすについて調べ、下のように表にまとめました。

	川はば	川の流れ	石のようす	土地のかたむき
上流	せまい	はやい	A	大きく、がけのようになっている
中流	上流よりも広い	上流よりゆるやか	B	上流よりはかたむきが小さい
下流	広く、川原がある	いちばんゆるやか	C	いちばんかたむきが小さい

表のA、B、Cにあてはまるものを、下のア～ウの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えましょう。



A	B	C
---	---	---

- ③ なおとさんとゆかりさんは、どんなときに流れる水のはたらきが大きくなるのか調べることにしました。そこで、自分の考えを話しています。



なおとさん

流れる水の量が多くなると、流れる水のはたらきが大きくなると思う。



ゆかりさん

じゃあ、^{すな}砂場で山をつくり、そこに水を流して調べましょう。
「変える条件」と「変えない条件」を挙げてみましょう。

下の表は、自分たちの考えを確かめるための実験の「変える条件」と「変えない条件」をまとめた表です。

変える条件	変えない条件
水の量	土の量 流れのみぞのはばと長さ 水の流し方



なおとさん

この「変えない条件」だけだと、流れる水の量が多くなること以外にも、流れる水のはたらきが大きくなる原因が出てきそうだな。

流れる水の量と流れる水のはたらきの関係について調べるためには、上の表の「変えない条件」に、どんなことを加えればよいか、1つ書きましょう。

--

- ④ ^{わたし} 私たちの身のまわりで、こう水などの災害からくらしを守るために行われている工夫を、1つ書きましょう。

--