

理科

あすなろ学習室「じしゃくにつけよう」

3年 組 番 名前 ()

1 たろうさんとはなごさんは、身の回りのものを使って、じしゃくにつくもの・つかないものを調べています。



たろうさん

じしゃくにつくもの・つかないものを調べた結果を、分かりやすいように [表] にまとめよう。

(1) [表] の空らんくうに「○」または「×」を書いて、[表] を完成かんせいさせましょう。

[表]

調べたもの	じしゃくにつく○、つかない×
ガラスのコップ	
アルミニウムはく	×
鉄のクリップ	○
紙	
鉄のスプーン	
10円玉 <small>どう</small> (銅)	



はなごさん

じしゃくについての [表] が完成したね。
この [表] からどんなことが分かるかな。

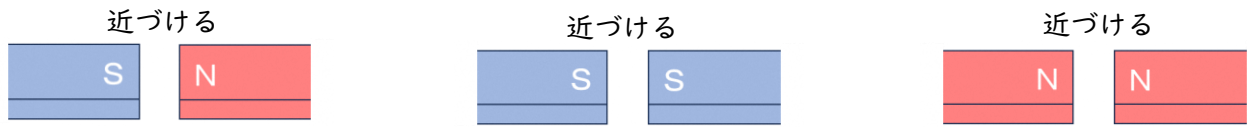
(2) 完成した [表] から分かることとして、下の文章の (ア) と (イ) に入る言葉を、四角の言葉の中からそれぞれ1つえらんで、書きましょう。

- ・ (ア) でできたものは、じしゃくにつきます。
- ・ 金ぞくでも (イ) は、じしゃくにつきません。

プラスチック ガラス 鉄 紙 アルミニウム

ア	イ
---	---

2 下の図のように、たろうさんはじしゃくのきょくに、べつのじしゃくのきょくを近づけました。



たろうさん

じしゃくのきょくは、NきょくとSきょくがあるね。じしゃくのきょくに、べつのじしゃくのきょくを近づけると、どうなるのかな。

(1) 下の文章の(ア)と(イ)に入る言葉を、四角の言葉の中からそれぞれ1つえらんで、書きましょう。

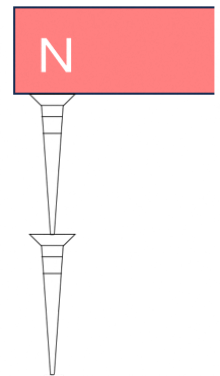
- ・NきょくとNきょく、SきょくとSきょくのように、じしゃくのおなじきょくどうしは、(ア)。
- ・NきょくとSきょくのように、じしゃくのちがうきょくどうしは、(イ)。

引き合う

しりぞけ合う

ア	イ
---	---

右の図のように、はなこさんは強いじしゃくに、2本のくぎをつなげてつけました。その後、じしゃくから上の鉄くぎをずかにはなしたところ、2本のくぎがつながったままであることに気づきました。



はなこさん

【問題】鉄は、じしゃくにつけるとじしゃくになるのかな。

【問題】を調べるための【じっけんほうほう】を考えよう。

(2) じしゃくにつけた鉄くぎが、じしゃくになっていることをたしかめるにどうしたらよいでしょうか。たしかめる【じっけんほうほう】と【けっか】を書きましょう。

【じっけんほうほう】	【けっか】
------------	-------